


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель /Н.С. Сафронов/

Зав. кафедрой дизайна (подпись)

искусства интерьера факультета

культуры и искусства

Е.Л.Силантьева (по доверенности

№ 321/08 от 06.02.2023г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Компьютерное моделирование в дизайне интерьера
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Дизайна и искусства интерьера
Курс	4

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн интерьера»**

*полное наименование*

Форма обучения **очно-заочная**

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

**«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Желонин А.В.	дизайна и искусства интерьера	доцент, член творческого союза художников России

СОГЛАСОВАНО


Заведующий выпускающей кафедрой

/Е.Л. Силантьева /

Подпись

ФИО

«26» апреля 2023г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Компьютерное моделирование» является ознакомление с основными принципами моделирования, а также построение статических и динамических моделей с использованием современных программных средств.

Трёхмерная графика и анимация – наиболее востребованные сегодня направления компьютерного дизайна, проектирования и мультимедиа-технологий. В данном комплексном учебном курсе студенты изучают профессиональную систему трёхмерного проектирования и анимации 3D Studio MAX, содержащую широкий набор полнофункциональных средств для дизайнеров.

Возможности одного из самых распространенных редакторов трёхмерной графики для создания различных 3D-проектов: архитектурного и объектного моделирования, анимации, комбинированных съёмок, компьютерных игр. Ознакомление с разнообразными приемами моделирования в 3ds Max, методы создания и использования материалов, постановка света, визуализация трёхмерных сцен.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Компьютерное моделирование» (Б1.В.ДВ.3) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объёму учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров. Данная дисциплина подлежит изучению в 8 семестре четвертого курса обучения.

Данная дисциплина связана с дисциплинами ОПОП:

Информатика, Компьютерное обеспечение проектирования, Компьютерная графика, Рекламно-информационное обеспечение проектирования, Дизайн и рекламные технологии, Современные проблемы в архитектуре, Производственная практика, Преддипломная практика, Основы производственного мастерства, Проектирование, Техничко-экономические расчеты и сметы, Макетирование, Основы строительной техники и архитектурные конструкции, Государственная итоговая аттестация, Отделочные материалы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


<b>ПК-3</b> Готов демонстрировать знания строительного дела; методов проектирования зданий и сооружений, их конструктивных элементов с применением компьютерных технологий, включая методы расчетного обоснования	ИД-1 пк3 Знать принципы проектирования зданий и сооружений в профессиональной деятельности ИД-2пк3 Уметь применять правила проектирования, конструирования, декорирования при разработке дизайн-проекта интерьера ИД-3.1пк3 Владеть навыками конструировать и моделировать интерьеры с применением компьютерных технологий.
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		8	9	10
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16	-	-
Аудиторные занятия:	16	16	-	-
Лекции	Не предусмотрено	-	-	-
практические и семинарские занятия	16	16	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	Не предусмотрено	-	-	-
Самостоятельная работа	92	92	-	-
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-	-
Курсовая работа	Не предусмотрено	Не предусмотрено	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Курс 4 Семестр 8</b>							
<b>Раздел 1. Введение. Основные принципы 3D моделирования</b>							
1. Понятие о 3D пространстве и объектах	3	-	1	-	-	2	
2. Разновидности 3D объектов	3	-	1	-	-	2	
3. Самостоятельная работа: примеры использования примитивов	4	-	-	-	-	4	
4. Инструменты и методы работы с объектами сетки	4	-	-	-	-	4	
5. Самостоятельная работа: примеры использования инструмента Extrude	4	-	-	-	-	4	
<b>Раздел 2. Интерфейс и координатные системы 3ds MAX</b>							
6. Обзор, настройка и эффективное использование интерфейса	3	-	1	-	-	2	
7. Координатные системы и способы навигации	3	-	1	-	-	2	
8. Принципы позиционирования в 3D пространстве	3	-	1	-	-	2	
9. Отношения объектов. Связывание и объединение	3	-	1	-	-	2	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. Самостоятельная работа: выравнивание и распределение объектов	4	-	-	-	-	4
11. Отношения объектов. Группы и массивы	5	-	1	-	-	4
12. Самостоятельная работа: примеры построения массивов	4	-	-	-	-	4
<b>Раздел 3. Симуляция в 3D</b>						
13. Симуляция волос и меха	3	-	1	-	-	2
14. Самостоятельная работа: создание шерстяного ковра	4	-	-	-	-	4
15. Динамическая симуляция ткани	5	-	1	-	-	4
16. Самостоятельная работа: создание развевающегося флага	4	-	-	-	-	4
17. Симуляция физических взаимодействий	5	-	1	-	-	4
18. Самостоятельная работа: боулинг	4	-	-	-	-	4
19. Системы частиц и дефлекторы	5	-	1	-	-	4
20. Динамические взаимодействия систем частиц	5	-	1	-	-	4
21. Самостоятельная работа: способы симуляции взрыва.	4	-	-	-	-	4
<b>Раздел 4 Специальные методы моделирования</b>						
22. Применение «скульптурных» методов моделирования	3	-	1	-	-	2

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

23. Множественное клонирование и расстановка с помощью кисти	5	-	1	-	4
24. Самостоятельная работа: создание «инопланетного захватчика»	4	-	-	-	4
<b>Раздел 5. Специальные методы текстурирования</b>					
25. Понятие о текстурах и материалах	5	-	1	-	4
26. Метод «непосредственного» создания текстур	5	-	1	-	4
27. Самостоятельная работа: роспись предметов посуды в новогоднем стиле	4	-	-	-	4
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>92</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Курс 4 Семестр 8

#### Раздел 1. Введение. Основные принципы 3D моделирования

##### Тема 1. Понятие о 3D пространстве и объектах.

Условность виртуального пространства, способы его представления. Расположение объектов, поверхность и объем.

##### Тема 2. Разновидности 3D объектов.

Составляющие элементы поверхностей: вершины, ребра, грани, полигоны. Объекты типа сетки и полисетки, их преимущества и различия.

##### Тема 3. Самостоятельная работа: примеры использования примитивов.

Создать из параметрических примитивов объемную композицию, используя функцию автоматического позиционирования. Изучение свойств и строения примитивов, и получить опыт в использовании функции автоматического позиционирования.

##### Тема 4. Инструменты и методы работы с объектами сетки.

Конвертация и модифицирование параметрических примитивов в объекты сетки. Базовые инструменты преобразования геометрии сеток, работа с уровнем подобъектов.


##### Тема 5. Самостоятельная работа: примеры использования инструмента Extrude.

Научиться использовать «популярный» инструмент преобразования геометрии Extrude. Выдавливание индивидуальных и групп подобъектов. Параллельный и относительный сдвиг.

#### Раздел 2. Интерфейс и координатные системы 3ds MAX

##### Тема 6. Обзор, настройка и эффективное использование интерфейса.

Концепции представления рабочего пространства. Панели инструментов, окна просмотра, панель свойств и стек модификаторов. Функции мыши и «горячие клавиши».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### **Тема 7. Координатные системы и способы навигации.**

Настройка и использование координатного «трипода». Мировая и локальная система координат. Навигация в окнах просмотра: панорамирование, вращение, зуммирование вида.

### **Тема 8. Принципы позиционирования в 3D пространстве.**

Ручной ввод координат. Использование привязок, дополнительных рабочих сеток и вспомогательных объектов.

### **Тема 9. Отношения объектов. Связывание и объединение.**

Понятие о «родительском» и «дочернем» объектах. Порядок наследования. Исходная точка объекта.

### **Тема 10. Самостоятельная работа: выравнивание и распределение объектов.**

Научиться выстраивать и расставлять множество объектов (примитивы) в сцене с помощью автоматических средств.

### **Тема 11. Отношения объектов. Группы и массивы.**

Открытие и закрытие группы объектов. Центры преобразования и нахождение исходной точки группы. Линейные и спиральные массивы.

### **Тема 12. Самостоятельная работа: примеры построения массивов.**

Построить массивы клонов разной размерности (1-мерный, 2-мерный, 3-мерный). Вычисление и преобразование координат для сдвига. Угол поворота для кругового и спирального массивов.

## **Раздел 3. Симуляция в 3D**

### **Тема 13. Симуляция волос и меха.**

Имитация волосяного покрова с помощью модификатора Hair and Fur. Стилизация прически. Настройка физических параметров волоса. Управление распространением волос с помощью текстурных карт. Создание материала. Динамика волос.

### **Тема 14. Самостоятельная работа: создание шерстяного ковра.**

Создать иллюзию ворсяного покрова на плоскости, используя нарисованную текстурную карту. Настройка материала. Визуализация.

### **Тема 15. Динамическая симуляция ткани.**

Физически корректная имитация деформаций объектов по принципу ткани. Модификатор Cloth. Соприкосновение ткани с объектами симуляции. Предустановки типов ткани. Группы точек: разрыв и прикрепление. Взаимодействие с силами (ветер).

### **Тема 16. Самостоятельная работа: создание развевающегося флага.**

Создать реалистичную симуляцию динамической деформации ткани под воздействием силы.

### **Тема 17. Симуляция физических взаимодействий.**


Использование модуля MassFX. Понятие о геометрической и физической сетках. Начальный импульс движения, вращения, центр масс объекта. Типы взаимодействующих объектов симуляции: статический, динамический, кинематический. Влияние размеров объекта на визуальное ускорение.

### **Тема 18. Самостоятельная работа: боулинг.**

Создать объекты симуляции динамического типа (шар, кегли). Настроить начальный импульс движения шара таким образом, чтобы он смог сбить все кегли.

### **Тема 19. Системы частиц и дефлекторы.**

Понятие системы частиц. Источник и объем порождения. Понятие «жизненного цикла» частицы. Взаимовлияния скорости, времени и расстояния. Типы частиц: предустановленные примитивы, геометрические объекты, «куски» объекта порождения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Препятствия в виде дефлектора и отскок потока.

**Тема 20. Динамические взаимодействия систем частиц.**

Влияние сил на поток частиц. Настройка и использование системы типа массива частиц (Particle Array). Связывание системы частиц с дефлектором и силами.

**Тема 21. Самостоятельная работа: способы симуляции взрыва.**

С помощью системы частиц Particle Array создать иллюзию разлета осколков объекта порождения. С той же целью использовать геометрический деформатор Bomb. Преимущества и недостатки каждого из способов.

**Раздел 4. Специальные методы моделирования**

**Тема 22. Применение «скульптурных» методов моделирования.**

Панель инструментов Ribbon. Использование инструментов пропорционального моделирования. Настройка кистей и характеристик «давления». Влияние топологии объекта сетки на результат.

**Тема 23. Множественное клонирование и расстановка с помощью кисти.**

«Рисование» 3D объектами на сцене. Настройка кисти, последовательность «вывода» форм. Выбор объекта-«холста». Настройка «штриха»: плотность, разворот, последовательное масштабирование.

**Тема 24. Самостоятельная работа: создание «инопланетного захватчика».**

С помощью инструментов пропорционального моделирования создать подобие бионической формы. Отработать навык создания и настройки ветвей (branches).

**Раздел 5. Специальные методы текстурирования**

**Тема 25. Понятие о текстурах и материалах.**

Физические свойства материалов в 3D графике. Структура и каналы материалов. Простые и составные текстуры. Процедурные текстуры и картинки. Текстурные координаты.

**Тема 26. Метод «непосредственного» создания текстур.**

Рисование текстур на объектах с помощью модуля Viewport Canvas. Настройки кисти и штриха. Способы копирования изображения.

**Тема 27. Самостоятельная работа: роспись предметов посуды в новогоднем стиле.**

(Форма проведения - практические занятия)

Создать из стандартного примитива Чайник (Teapot) набор посуды. Используя модуль Viewport Canvas оригинально расписать каждый предмет на новогоднюю тематику.

**6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Курс 4 Семестр 8**

**Раздел 1. Введение. Основные принципы 3D моделирования**

**Тема 1. Понятие о 3D пространстве и объектах.**

(Форма проведения - практические занятия)

**Вопросы к теме:**


1. Условность виртуального пространства, способы его представления.
2. Расположение объектов, поверхность и объем.

**Тема 2. Разновидности 3D объектов.**

(Форма проведения - практические занятия)

**Вопросы к теме:**



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Составляющие элементы поверхностей: вершины, ребра, грани, полигоны.
2. Объекты типа сетки и полисетки, их преимущества и различия.

### **Тема 3. Самостоятельная работа: примеры использования примитивов.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Создать из параметрических примитивов объемную композицию, используя функцию автоматического позиционирования.
2. Изучить свойства и строение примитивов, и получить опыт в использовании функции автоматического позиционирования.

### **Тема 4. Инструменты и методы работы с объектами сетки.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Конвертация и модифицирование параметрических примитивов в объекты сетки.
2. Базовые инструменты преобразования геометрии сеток, работа с уровнем подобъектов.

### **Тема 5. Самостоятельная работа: примеры использования инструмента Extrude.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Научиться использовать «популярный» инструмент преобразования геометрии Extrude.
2. Выдавливание индивидуальных и групп подобъектов.
3. Параллельный и относительный сдвиг.

## **Раздел 2. Интерфейс и координатные системы 3ds MAX**

### **Тема 6. Обзор, настройка и эффективное использование интерфейса.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Концепции представления рабочего пространства.
2. Панели инструментов, окна просмотра, панель свойств и стек модификаторов.
3. Функции мыши и «горячие клавиши».

### **Тема 7. Координатные системы и способы навигации.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Настройка и использование координатного «трипода».
2. Мировая и локальная система координат.
3. Навигация в окнах просмотра: панорамирование, вращение, зуммирование вида.

### **Тема 8. Принципы позиционирования в 3D пространстве.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**


1. Ручной ввод координат.
2. Использование привязок, дополнительных рабочих сеток и вспомогательных объектов.

### **Тема 9. Отношения объектов. Связывание и объединение.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие о «родительском» и «дочернем» объектах.
2. Порядок наследования.
3. Исходная точка объекта.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### **Тема 10. Самостоятельная работа: выравнивание и распределение объектов.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Научиться выстраивать и расставлять множество объектов (примитивы) в сцене с помощью автоматических средств.

### **Тема 11. Отношения объектов. Группы и массивы.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Открытие и закрытие группы объектов.
2. Центры преобразования и нахождение исходной точки группы.
3. Линейные и спиральные массивы.

### **Тема 12. Самостоятельная работа: примеры построения массивов.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Построить массивы клонов разной размерности (1-мерный, 2-мерный, 3-мерный).
2. Вычисление и преобразование координат для сдвига.
3. Угол поворота для кругового и спирального массивов.

## **Раздел 3. Симуляция в 3D**

### **Тема 13. Симуляция волос и меха.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Имитация волосяного покрова с помощью модификатора Hair and Fur.
2. Стилизация прически.
3. Настройка физических параметров волоса.
4. Управление распространением волос с помощью текстурных карт.
5. Создание материала.
6. Динамика волос.

### **Тема 14. Самостоятельная работа: создание шерстяного ковра.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Создать иллюзию ворсяного покрова на плоскости, используя нарисованную текстурную карту.
2. Настройка материала.
3. Визуализация.

### **Тема 15. Динамическая симуляция ткани.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Физически корректная имитация деформаций объектов по принципу ткани.
2. Модификатор Cloth.
3. Соприкосновение ткани с объектами симуляции.
4. Предустановки типов ткани.
5. Группы точек: разрыв и прикрепление.
6. Взаимодействие с силами (ветер).

### **Тема 16. Самостоятельная работа: создание развевающегося флага.**


#### **Вопросы к теме:**

1. Создать реалистичную симуляцию динамической деформации ткани под воздействием силы.

### **Тема 17. Симуляция физических взаимодействий.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- 1.Использование модуля MassFX.
- 2.Понятие о геометрической и физической сетках.
- 3.Начальный импульс движения, вращения, центр масс объекта.
- 4.Типы взаимодействующих объектов симуляции: статический, динамический, кинематический.
- 5.Влияние размеров объекта на визуальное ускорение.

#### **Тема 18. Самостоятельная работа: боулинг.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Создать объекты симуляции динамического типа (шар, кегли).
2. Настроить начальный импульс движения шара таким образом, чтобы он смог сбить все кегли.

#### **Тема 19. Системы частиц и дефлекторы.**

(Форма проведения - практические занятия)

##### **Вопросы к теме:**

1. Понятие системы частиц.
2. Источник и объем порождения.
3. Понятие «жизненного цикла» частицы.
4. Взаимовлияния скорости, времени и расстояния.
5. Типы частиц: предустановленные примитивы, геометрические объекты, «куски» объекта порождения.
6. Препятствия в виде дефлектора и отскок потока.

#### **Тема 20. Динамические взаимодействия систем частиц.**

(Форма проведения - практические занятия)

##### **Вопросы к теме:**

1. Влияние сил на поток частиц.
2. Настройка и использование системы типа массива частиц (Particle Array).
3. Связывание системы частиц с дефлектором и силами.

#### **Тема 21. Самостоятельная работа: способы симуляции взрыва.**

##### **Вопросы к теме:**

1. С помощью системы частиц Particle Array создать иллюзию разлета осколков объекта порождения.
2. С той же целью использовать геометрический деформатор Bomb.
3. Преимущества и недостатки каждого из способов.

### **Раздел 4. Специальные методы моделирования**

#### **Тема 22. Применение «скульптурных» методов моделирования.**

(Форма проведения - практические занятия)

##### **Вопросы к теме:**


1. Панель инструментов Ribbon.
2. Использование инструментов пропорционального моделирования.
3. Настройка кистей и характеристик «давления».
4. Влияние топологии объекта сетки на результат.

#### **Тема 23. Множественное клонирование и расстановка с помощью кисти.**

(Форма проведения - практические занятия)

##### **Вопросы к теме:**

1. «Рисование» 3D объектами на сцене.
2. Настройка кисти, последовательность «вывода» форм.
3. Выбор объекта-«холста».
4. Настройка «штриха»: плотность, разворот, последовательное масштабирование.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## **Тема 24. Самостоятельная работа: создание «инопланетного захватчика».**

### **Вопросы к теме:**

1. С помощью инструментов пропорционального моделирования создать подобие бионической формы.
2. Отработать навык создания и настройки ветвей (branches).

## **Раздел 5. Специальные методы текстурирования**

### **Тема 25. Понятие о текстурах и материалах.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Физические свойства материалов в 3D графике.
2. Структура и каналы материалов.
3. Простые и составные текстуры.
4. Процедурные текстуры и картинки.
5. Текстурные координаты.

### **Тема 26. Метод «непосредственного» создания текстур.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Рисование текстур на объектах с помощью модуля Viewport Canvas.
2. Настройки кисти и штриха.

Способы копирования изображения

## **Тема 27. Самостоятельная работа: роспись предметов посуды в новогоднем стиле.**

(Форма проведения - практические занятия)

#### **Вопросы к теме:**

1. Создать из стандартного примитива Чайник (Teapot) набор посуды. Используя модуль Viewport Canvas оригинально расписать каждый предмет на новогоднюю тематику.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Не предусмотрено.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Не предусмотрено.


## **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Понятие о 3D пространстве и объектах	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
2. Разновидности 3D объектов	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
3. Самостоятельная работа: примеры использования примитивов	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Инструменты и методы работы с объектами сетки	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
5. Самостоятельная работа: примеры использования инструмента Extrude	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
6. Обзор, настройка и эффективное использование интерфейса	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
7. Координатные системы и способы навигации	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
8. Принципы позиционирования в 3D пространстве	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
9. Отношения объектов. Связывание и объединение	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
10. Самостоятельная работа: выравнивание и распределение объектов	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
11. Отношения объектов. Группы и массивы	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
12. Самостоятельная работа: примеры построения массивов	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
13. Симуляция волос и меха	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач
14. Самостоятельная работа: создание шерстяного ковра	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
15. Динамическая симуляция ткани	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
16. Самостоятельная работа: создание развевающегося флага	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
17. Симуляция физических взаимодействий	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
18. Самостоятельная работа: боулинг	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
19. Системы частиц и дефлекторы	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
20. Динамические взаимодействия систем частиц	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
21. Самостоятельная работа: способы симуляции взрыва.	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
22. Применение	Проработка учебного материала	2	Проверка решения задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

«скульптурных» методов моделирования	материала		задач
23. Множественное клонирование и расстановка с помощью кисти	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
24. Самостоятельная работа: создание «инопланетного захватчика»	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
25. Понятие о текстурах и материалах	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
26. Метод «непосредственного» создания текстур	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач
27. Самостоятельная работа: роспись предметов посуды в новогоднем стиле	Проработка учебного материала	4	Проверка решения задач

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1.. Компьютерное моделирование : учебник / В. М. Градов, Г. В. Овечкин, П. В. Овечкин, И. В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-906818-79-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062639>


2. Смирнова, А. М. Компьютерная графика и дизайн художественных изделий. Основы 3D-моделирования : учебное пособие / А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102632.html>

#### дополнительная

1. Вечтомов, Е. М. Компьютерная геометрия: геометрические основы компьютерной графики : учебное пособие для вузов / Е. М. Вечтомов, Е. Н. Лубягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09268-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427523>

2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07962-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4545193>.

3. Аббасов И.Б., Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2018 : учебное пособие / Аббасов И. Б. - М. : ДМК Пресс, 2017. - 186 с. - ISBN 978-5-97060-516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605165.html>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12341-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490997>


учебно-методическая

1. Желонин А. В. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Компьютерное моделирование в дизайне интерьера» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» профиль «Дизайн интерьера» всех форм обучения / А. В. Желонин; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 307 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8979>

Согласовано:  
  
 Должность сотрудника научной библиотеки

 Швецова И.Н.  
 ФИО

 29.04.2022  
 дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

#### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

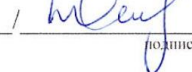
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Компьютерный класс №522 для проведения занятий курсового проектирования, семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). доступ к сети Intranet (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p><i>Технические средства:</i> Специальная мебель на 11 посадочных мест, Доска аудиторная Стенды Плакаты Помещение укомплектовано специальной мебелью и техническими средствами обучения (автоматизированные рабочие места на 11 персональных компьютеров) Площадь 44,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3)</p> <p>Помещение № 40</p>
<p>Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 125</p>

Для проведения занятий предоставляются специализированные компьютерные классы УлГУ. В аудитории находятся 12 компьютеров с необходимым лицензионным программным обеспечением.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

